**Анализ воспитательной работы**

**КГУ «Юбилейной СШ»  за 2021-2022 уч.год.**

В воспитательной работе необходимо руководствоваться Концептуальным основами воспитания, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 апреля 2015 года № 227. При планировании работы особое внимание уделяли: спецпроектам программы «Рухани жаңғыру»: «Дәстүр мен ғұрып»,

«Үнем – қоғам қуаты»; Концепции празднования 30-летия Независимости Республики Казахстан «Жасампаздыққа толы жылдар», «Созидание во имя людей», Концепция проведения республиканской акции «Балалардың игілігі үшін», посвященной Международному дню защиты детей (2022 год); организации проектной деятельности учащихся с учетом возрастных особенностей и интересов детей; ранней профилизации, вопросам профориентации; музейной педагогике; изучению истории родного края, краеведения.

При планировании тематик классных часов были использованы программы, разработанные КГКП «Учебно-методическим центром развития образования Акмолинской  области»: Программа по нравственно-половому воспитанию, курса «Адал Ұрпақ».

Воспитательная работа в 2021-2022 учебном году велась согласно Типовому комплексному плану по усилению воспитательного компонента процесса обучения во всех организациях образования.

В основу взяты нормативно-правовая база для организации воспитательной работы:1) Конвенция ООН о правах ребенка; 2) Конституция Республики Казахстан; 3) Кодекс Республики Казахстан «О браке (супружестве) и семье» от 26 декабря 2011 года;

4) Закон Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан» от 8 августа 2002 года; 5) Закон Республики Казахстан «О профилактике бытового насилия» от 4 декабря 2009 года № 214-IV; 6) Закон Республики Казахстан «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 2 июля 2018 года №169-VI;

1. Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года; 8) Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2020

- 2025 годы, утвержденная Постановлением Правительства Республики Казахстан от 27 декабря 2019 года №988; 9) Государственные общеобязательные стандарты образования всех уровней образования. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604; 10) Концептуальные основы воспитания в условиях реализации программы «Рухани жаңғыру», утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 15 апреля 2019 года №145.

Одной из главных задач воспитательной работы является реализация Общенациональной идеи и Патриотического Акта «Мәңгілік Ел», новой идеологической концепции, составляющей единый фундамент будущего страны и основу системы общегражданской консолидирующей цели.

«Mәңгілік Ел» – это воспитание социально активных членов общества с высоким уровнем развития национального самосознания и патриотизма, успешно работающих в условиях инновационной экономики, впитавших общечеловеческие и национальные ценности, обладающих чувством ответственности за судьбу страны. Необходимо обеспечить закрепление ценностей общенациональной патриотической идеи «Мәңгілік Ел» в общественном сознании, системе образования и воспитания.

В этих целях в помощь руководителям и организаторам воспитательной работы школы проводилась работа по методическому сопровождению реализации общенациональной идеи «Мәңгiлiк Ел».

В 2021-2022 учебном году основная цель воспитательной работы: подготовка ответственного гражданина, способного самостоятельно мыслить и оценивать происходящее, строить свою жизнь и деятельность в соответствии с собственными

интересами и с учетом интересов и требований окружающих его людей и общества в целом, внедрения трехъязычия в учебно-воспитательный процесс, воплощения патриотической идеи «Мәңгілік Ел», повышения профессиональной компетентности учителя.

Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие задачи:

* Работать над созданием условий для обновленного содержания образования посредством развития функциональной грамотности учащихся, внедрения трехъязычия, воплощения патриотической идеи «Мәңгілік Ел».
* Работать над реализацией Стратегии развития школы.
* Формирование у детей гражданско-патриотического сознания, уважения к правам и обязанностям человека.
* Расширение общего и художественного кругозора учащихся.
* Развитие диапазона управления учащимися своим поведением в ситуациях взаимодействия с другими людьми, освоение способами создания ситуаций гармонического межличностного взаимодействия.
* Поддержка творческой активности учащихся, активизация деятельности ученического самоуправления Шанырак.
* Совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности за воспитание и обучение детей.
* Активизация деятельности классных руководителей и родителей по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.

В течение 2021-2022 году вся воспитательная система была нацелена на реализацию приоритетных направлений: 30-летие Независимости Республики Казахстан, пропаганда ЗОЖ, профилактика правонарушений, воспитание интернациональной толерантности и др.

Концепция воспитательной системы школы выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способной к саморазвитию. Такой системный подход позволяет сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемым, самое важное, эффективным. Школа использует свою стратегию и тактику в воспитании, основанную на компетентном подходе.

**Работа с педагогическими кадрами.**

Воспитательная работа велась всем педагогическим коллективом и воспитательной службой школы, в состав которой входят:

Вожатая Федорова Н.Ю, классные руководители (11 человек), библиотекарь Кушель В.Ш., а также  психолог школы Аменова Л.В. и соц.педагог Кушель В.Ш., учитель НВТП Билалов А.А.,учитель физической

Все запланированные на 2021-22 учебный год праздники, мероприятия, были проведены. 1 сентября по традиции состоялся праздник «Первого звонка» и прошли тематические часы общения на тему: «Я патриот своей страны». В плане реализации направлений были проведены:

**Гражданско-патриотическое воспитание**

Целью данного направления ВР является формирование гражданско- патриотического сознания, развитие чувства сопричастности к судьбе Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

Для реализации цели были поставлены следующие задачи:

* воспитание личности учащегося как гражданина-патриота, способного встать на защиту государственных интересов страны;
* воспитание отрицательного отношения к насилию, к уничтожению человека, к нарушению прав человека, его свободы.

Ежегодно педагогическим коллективом проводится большая работа по этому направлению: формируется уважение к символам и атрибутам Республики Казахстан (учащиеся на еженедельных школьных линейках и традиционных праздниках исполняют Государственный гимн РК, являются участниками тематических бесед и викторин по данной тематике), прививается любовь к Родине, к родной школе через традиционные школьные дела. Традиционно проходят: Акция «Внимание дети!» , классные часы « Послание Президента РК, День Победы, в рамках которого проводятся тематические уроки мужества, различные конкурсы, встречи с ветеранами афганской войны.

Традиционно ученики школы принимают участие в районных и областных конкурсах научных проектов, конкурсах с о проблемах экологии.

Учебный год начался с традиционного праздника знаний «Здравствуй, школа!», в котором приняли участие учащиеся 1 и 11 классов. После линейки для учащихся 1-11 классов классные руководители провели первый урок под названием «Я патриот своей Родины».В октябре  Единый республиканский урок « Достижения Независимости»

С целью реализации Закона «О языках в Республике Казахстан», выполнения Послания Президента Республики Казахстан, формирования у учащихся самосознания в отношении подхода к изучению казахского, русского и английского языков, воспитания гражданского долга, межнационального согласия в школе проведены мероприятия, посвящённые Дню языков.

Согласно плану воспитательной работы в течение учебного года проведены и другие торжественные мероприятия, посвящённые государственным праздникам: Дню Республики Казахстан, Дню Первого Президента , Дню Независимости.

    В феврале составлен и реализован план мероприятий, посвященных выводу войск из Афганистана. Проведено школьное мероприятие и урок мужества на эту тему, прошла встреча с ветеранами афганской войны, с целью привития  школьникам чувства патриотизма. В мае проведены мероприятия, акции , тематические классные часы, посвященные  Победе в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. Библиотекарем Кушель В.Ш. регулярно  обновляется выставка книг о войне.

Акция «Внимание дети!» по отдельному плану(кл.руководителт , вожатая Федорова Н.Ю.)

Тематические классные часы: «Саналыұрпақ – жарқынболашақ»,по ПДД «Вспомним правила дорожного движения!» (Анкетирование на знание ПДД .Составление маршрутных листов «Моя дорога в школу!».Проведение инструктажей по правилам пожарной безопасности со всеми обучающимися образовательного учреждения.Классные часы « Послание Президента РК» (кл. руководители)

Оформление информационных стендов по пожарной безопасности и правилам дорожного движения (Социальный педагог Кушель В.Ш)

День Языков народа Казахстана по отдельному плану ( МО языковедов Андрющенко Т.Ф)

Классный час «Язык мой-мой друг» ( кл.руководители)Тестирование по теме вымогательства

Заседание клуба «АдалҰрпақ» ( ст.вожатая федорова Н.Ю.)

Рейды по профилактике  правонарушений и безнадзорности

Организация дежурства родительского и учительского патруля.Заседание совета профилактики

 День пожилого человека, участие в концерте (школа) Сбор ДО «Жас Улан»

Декада правого воспитания.Неделя  праваЗаседание Совета профилактики.( ст.вожатая)

Проведение тренировочных эвакуаций с обучающимися и работниками учреждения по отработке плана эвакуаций в случае возникновения ЧС

Конкурс рисунков для учащихся начальных классов «Правила дорожного движения – наши друзья».( кл.руководители)

 Основная цель воспитательной работы проводилась в следующей системе: подготовка ответственного гражданина, способного самостоятельно мыслить и оценивать происходящее, строить свою жизнь и деятельность в соответствии с собственными интересами и с учетом интересов и требований окружающих его людей и общества в целом.

Подводя итоги воспитательной работы за 2021 - 2022 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи. Все проведенные мероприятия достигли своих целей, заложили основу для формирования моделей выпускников начальной, основной и средней школы.

**Необходимо продолжить работу через:**

* продолжить работу через проведение мероприятий по реализации национальной программы «Рахани Жангыру» для формирования казахстанского патриотизма и чувства единения.
* активизировать учащихся для участия в проектах, олимпиадах на правовую тематику, школьного, городского областного и республиканского уровней.

**Нравственно-эстетическое воспитание–**это целенаправленный процесс взаимодействия педагогов и воспитанников, направленный на формирование гармоничной личности, на развитие её ценностно-смысловой сферы, посредством сообщения ей духовно-нравственных и базовых национальных ценностей.

Отдельное внимание стоит уделить работе классного руководителя. Классный руководитель — человек, на которого ложится одна из ведущих ролей в процессе воспитания нравственной личности учащегося. Для того, чтобы вести воспитательный процесс в этом направлении успешно, нужно иметь особые личностные качества, позволяющие создать продуктивную педагогическую среду. Подготовка и проведение Дня опекуна(Соц.  Педагог кушель В.Ш)

Классные часы «Закон  и религия»( кл.руководители)

«Мы против религиозного экстремизма», «Профилактика религиозного экстремизма» (Зам.дир по ВР, кл.рук) Акция  «Стоп-конфликт»(Учителя самопознания, психолог Аменова Л.В). Панорама классных часов по курсу «Азбука гражданственности».Посвящение  в первоклассники. Подготовка книжнойвыставки «Патриотический Акт «Мәңгілік ел».Конкурс «Самый читающий класс» ( библиотекарь Кушель В.Ш). Курс «Самосовершенствование личности глазами детей (круглый стол)Конкурс рисунков «Мы за счастливое детство»

Классный час «Угроза вовлечения молодежи в тоталитарные секты». Беседы с учащимися по профилактике экстремизма

Акция «Я голосую за жизнь»Анкетирование по вопросам профилактики религиозного экстремизма

(Учителя религоведения, Психолог,г Аменова Л.В.)Праздник Последнего звонка, Праздник «Прощай, начальная школа!», торжественное вручение аттестатов..В подготовке мероприятий хочется отметить работу:классного  руководителя  4 – Фофанковой С.А., классного руководителя 11 класса –Чиншовую Л.В.

Составляющей здорового образа жизни человека является становление духовно- нравственного воспитания. План работы по духовно-нравственному воспитанию учащихся рассчитан на три параллели (начальная школа, среднее звено и старшее звено). Циклы часов общения, бесед по нравственной тематике различны в разных параллелях:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Параллели | Циклы бесед, часов общения | Используются формы |
| Начальная  школа | * Добро.          Добродетель. Милосердие. * Любовь к близким * Культура общения | Игры, практикумы, обсуждение просмотренных спектаклей и проведенных экскурсий |
| Среднее  звено | -    Человеческая    личность    и    её качества   * Научи себя учиться * Самооценка своих нравственных качеств | Тренинги, ролевые игры, сочинения по нравственной тематике, обсуждение просмотренных спектаклей и проведенных экскурсий, анкетирование. |
| Старшее  звено | * Мир духовности * Человек и судьба * Управляй    собой:    эмоциями, состоянием * Жизненные пути * Путь к счастью в личной жизни * Подготовка       к                    трудовой деятельности | Тестирование, самоанализ,              диспуты, тренинги,    деловые     игры, круглые    столы,    мозговые штурмы, |

В данном направлении проведено множество мероприятий: конкурсы и выставки детского рисунка, посвященные знаменательным датам; конкурсы стенных газет и плакатов; музыкальные конкурсы: конкурсы военной песни, литературно-музыкальные композиции.

**Необходимо продолжить работу:**

Классным руководителям активизировать работу с учащимися класса по следующим направлениям:

* постоянно проводить анализ воспитательной деятельности на основе мониторинга качества воспитания.
* развитие лидерских качеств и формирование нравственных качеств через работу по направлениям «ЖасҰлан», «ЖасҚыран».

* активизировать работу с родителями по духовно-нравственному направлению.
* классным руководителям проводить диагностику уровня воспитанности учащихся.

**Национальное воспитание**

Ориентация личности на общечеловеческие и национальные ценности, уважение к родному и государственному языкам, культуре казахского народа, этносов и этнических групп Республики Казахстан.

Механизмы реализации: занятия, интеграция общечеловеческих и национальных ценностей в учебных предметах, дополнительном образовании, внеурочной деятельности. Проведение акций в рамках реализации программы «Рухани Жанғыру», фестивалей и конкурсов по знанию символики Республики Казахстан, государственного языка, культуры и традиций казахского народа, историй Казахстана, краеведческая работа.

По данному направлению проводились следующие мероприятия:

Исполнение Гимна РК (Классные руководители)

Изучение и повторение Государственного гимна РК на уроках музыки(Учителя музыки)

Совместный рейд в семьи учащихся (Кл. рук., Зам.дирпоВР, психолог)

Заседание родительского комитета(Кл. рук., Зам.дирпоВР)

Организация и проведение лекции для родителей на темы:

1-е классы: - «Адаптация первоклассников. Как помочь первокласснику»

8 классы: - «О программе укрепления физического и психического здоровья и профилактики деструктивного поведения подростков в школе»( Психолог Аменова Л.В)

 Индивидуальные беседы с учащимися, состоящими на различных видах учёта

(Соц.педагог, психолог) Работа над планом организации «Жасұлан»( Старшая вожатая Федорова Н.Ю.) Викторина «Мой Казахстан. Государственные символы РК»

(Учитель истории)Тестирование на 5-7 классы «Государственные символы РК»(Зклассные руководители). Беседы «День национальной валюты»Книжная выставка «Государствнные символы РК»(Классные руководители ,библиотекарь Кушель В.Ш) .

Анкетирование – «Диагностика уровня гражданской активности учащихся» 5-7 классы)

Тестирование «Государственные символы РК» 8-11 классы. Конкурс военно-спортивных соревнований ( учитель НВТП Билалов А.А,). Культурно-массовые мероприятия «**Наурыз** Думан 2022»,**ярмарка** и соревнования по национальным спортивным играм. ( подготовил театральный кружок и учителя казахского языка Билалова И.О и Жилкибаева М.К. учитель физической культуры Садыков И.Р))

 Проводились часы добропорядочности, потому что молодежь Казахстана – наше главное багатсво. От молодежи зависит будущее нашей страны. Дети смотрят видеоролики Ержана Хамитова, представителя молодежной организации «Жас Отан». После чего проводят беседу на такие темы, как патриотизм, честность, отношение к своему и чужому труду.

Заведующая библиотеки Кушель В.Ш.. провела мероприятие под названием «Путь Первого Президента Казахстана», целью которого является расширить знания учащихся о личности первого президента РК, воспитать чувства патриотизма у детей.

**Необходимо продолжить работу:**

* по воспитанию уважения к национальным и культурным традициям, обеспечение преемственности поколении для реализации программы «Рухани Жаңғыру».
* внедрение трехъязычия в проведение мероприятий, занятий**.**
* **Семейное воспитание.**

Целью семейного воспитания является формирование таких качеств личности, кото рые помогут достойно преодолеть трудности и преграды, встречающиеся на жизненном п ути. Развитие интеллекта и творческих способностей, первичного опыта трудовой деятельности, нравственное и эстетическое формирование, эмоциональная культура и физическое здоровье детей, их счастье - все это зависит от семьи, от родителей, и все это составляет задачи семейного воспитания.

Неотъемлемой частью всей воспитательной работы является тесное взаимодействие с семьей. Основными способами общения родителей и педагогов при воспитании школьников являются организация родительских конференций, классных и общешкольных собраний, индивидуальных встреч, консультаций, круглых столов, организация телефонной линии, по которой родители могут связаться с учителями или получать консультацию.

В школе ведется непрерывная работа с родителями. Большую помощь оказывают родители при проведении новогодних утренников, праздников в школе. С родителями проводятся тематические общешкольные и классные собрания, где решаются вопросы, связанные с успеваемостью, безопасностью учащихся, проведением новогодних мероприятий, индивидуальные беседы, организовываются встречи со специалистами.

В рамках недели, посвященной семейному воспитанию в 5-11-х классах прошли классные часы на тему:

 «Нет ничего дороже, чем семья». Чтобы вызвать у детей эмоциональный отклик на предложенную информацию. Во время беседы ребята показали насколько важно ценить близких. Были проведены мероприятия, такие как, час общения

1. «Мой дом – моя семья», семинар-практикум «Семья – колыбель личности человека», выставка рисунков «Моя дружная семья», конкурс видеороликов «Изюминка нашей семьи», беседа на тему «Милосердие спасет мир», конкурс фотоколлажей «Семейный отдых», конкурс пословиц и эссе «Отан – отбасынан басталады» Веселые старты с участие классных руководителей. Родительские собрание- «Безопасный интернет»

Над укреплением связей между семьей и школой в целях установления единства воспитательного процесса, привлечения родительской общественности к активному участию в жизни школы работают общешкольный и классные родительские комитеты.

Для родителей организована психолого-педагогическая служба. Проведен ряд внеклассных мероприятий по организации совместной общественно значимой деятельности родителей и обучающихся: праздник Золотой осени, новогодние праздники, 8 Марта, спортивных соревнований «Папа, мама, я – спортивная семья».

Родители являются помощниками классных руководителей в организации походов, праздничных утренников, выпускных вечеров. Организовано педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. Вот некоторые темы проведенного родительского лектория: «Профилактика коррупционных действий», «Как уберечь детей», **«**Безопасный интернет», «Буллинг», «Вакцинация», «Безопасный лед»,

«Режим дня», «Безопасное лето» и т.д.

Особенно хотелось бы отметить работу классных руководителей по вовлечению родителей во внеклассные мероприятия, таких как Ищенко С.В., Билалову И.О.

**Необходимо продолжить работу:**

* больше уделять внимание сотрудничеству с семьей.
* проводить нетрадиционные родительские собрания, часы ответов и вопросов, дискуссий, для того, чтобы помочь родителям в воспитании своих детей.
* продолжить сотрудничество с Советом Отцов и «Школой матерей», проводить совместные мероприятия, конкурсы с детьми.

**Трудовое, экономическое и экологическое воспитание и поликультурное и художественно-эстетическое воспитание**

Немалое внимание школа уделяет и трудовому воспитанию. Основополагающей идеей этого направления является систематический, совместный, созидательный, творческий, социально значимый труд. На территории школы расположен цветник, посаженный руками самих детей. Школьники самостоятельно собирают семена, проводят их калибровку, сушат, а потом высаживают на рассаду. Организуя разнообразную,

насыщенную трудом деятельность (уборка учебных кабинетов, ремонтирование школьной мебели совместно с педагогом, уборка пришкольной территории и территории микрорайона и т.п.) педагогический коллектив осознает пользу такого воспитания для будущего подрастающего поколения. Регулярно ученики  школы учувствуют в акциях

«Чистый школьный двор», «Чистоту – улицам города», «Птичкин дом», « Книжкина больница». Каждый год в мае в школе формируются волонтерские отряды  «Зеленый патруль» по благоустройству и озеленению пришкольного участка, которые организуют свою деятельность на протяжении летнего периода.

**Необходимо продолжить работу:**

* продолжать работу по участию в акциях «Чистый школьный двор»,
* для обучающихся проводить дополнительные курсы «Экология  родного края».

**Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание**

Цель: формирование мотивационного пространства, обеспечивающего развитие интеллектуальных возможностей, лидерских качеств и одаренности каждой личности, а также информационной культуры.

Для работы в этом направлении в школе созданы все условия. Классные руководители, учителя формируют у детей чувство прекрасного, интерес к отечественной и зарубежной культуре, стремление найти себя в творчестве, вызвать интерес у учащихся в культурном досуге. Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание определяет формирование общекультурных навыков поведения, развитие готовности личности к восприятию, освоению, оценке эстетических объектов в искусстве и действительности, создание в организациях образования поликультурной среды.

Этому направлению в школе уделяется большое внимание. Были оформлены

выставки: «Каждый язык по-своему красив», ко Дню учителя «Учитель – как вторая мама» , к Новому году «С Новым годом! С Рождеством!», выставка детских рисунков о временах года, «Эти книги вы лечили сами», к Международному Женскому Дню 8 марта «Весна и женщина похожи

«Мисс Осени-2022», Конкурс «Новогодний  сувенир» День Независимости. Праздничный концерт. Конкурс рисунков ( ст.вожатая Федорова Н.Ю,кл.руководители) Выставка -беседа **«В триединстве языков»( учитель русского языка Андрющенко Т.Ф.)**

Конкурс украшения кабинетов,Конкурс новогодних открыток. (кл.руководители)

Мастерская Деда Мороза.( ст. вожатая Федорова Н.Ю,)

Организация новогодних подарков детям. ( род.комитет) .Классные часы  «Миром правит любовь»( кл.руководители 1-11 классов).Конкурс рисунков «Мы и космос» ,конкурс рисунков «Весенняя капель»( классные руководители) Акция добрых дел. (ст.вожатая Федорова Н.Ю)День космонавтики:Выпуск информационного плаката: «Космос наше будущее».

 Концерт для родителей  и ветеранов, посвященный Дню Победы.( уроки  памяти учитель истории Чиншовая Л.В.) Конкурс рисунков, посвященных 77–летиюПобедыв Великой Отечественной войне 1941-1945 годов ( вожатая Федорова Н.Ю,) Праздник «Последний звонок».:

«Внешний вид учащихся» (ДО «Дружба»)

«Этикет поведения в гостях, на внеклассных мероприятиях, экскурсиях» (1-11 классы), «Этика и эстетика. Манера поведения» (9-11 классы), «Ученье и труд все перетрут» (5-8 классы) – классные руководители

* веселые переменки:
* Торжественная линейка, посвящённая Дню Знаний «В добрый путь, Страна Знаний!», День Рождения ДО «Дружба»: «День рождения – главный праздник!», прием первоклассников в детскую организацию, проведение новогодних празднований  «Новый год отметим вместе – танцем, юмором и песней!» ( ст.вожатая Федорова Н.Ю.)

С 28 сентября по 5 октября в нашей школе была проведена Декада, посвященная празднованию Дня учителя. Ее цель – поддержать и проявить чувство уважения к своим учителям со стороны учащихся. Девизами проводимых мероприятий стали: «С праздником, дорогие учителя!», «Примите поздравления!», «Помним и любим», «Все самое лучшее вам, учителя!».

План проведения Декады включал в себя акцию «Мои пожелания школе», акцию «Поздравь своего учителя!» (подготовка учащимися праздничных открыток, сувениров учителям, ветеранам педагогического труда своими руками), классные часы «Главный праздник в октябре», конкурс поделок в начальных классах на тему «Ученики – учителям». Всегда мы благодарны вам!», конкурс презентаций в среднем и старшем звеньях на тему «Славлю тебя, Учитель!», выставку в библиотеке «Учитель – как вторая мама», чествование ветеранов педагогического труда «С любовью к вам, учителя!».

Ребята ДО «Дружба» под руководством вожатой Федоровой  Н.Ю. подготовили поздравление «Мы любим вас, учителя!»  Ряд педагогов школы приняли участие в районных и областных торжественных мероприятиях, посвященных Дню учителя.

Подводя итог по проведенным мероприятиям, можно сделать вывод, что была проделана большая работа. Педагоги со своими воспитанниками ответственно отнеслись к подготовке и проведению данных мероприятий. Были использованы различные формы и методы их проведения.

**Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры**

Педагогический коллектив школы стремится создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика, отводя определенную воспитательную роль учебно-познавательной деятельности. На уроках, в учебной деятельности, учителя - предметники формируют научное мировоззрение учащихся. Это находит продолжение и во внеклассной работе, во внеурочных занятиях. Традиционными стали в школе предметные недели, в рамках которых воспитатели используют различные формы внеурочной деятельности: конкурсы, викторины, интеллектуальные игры, устные журналы, выпуск газет и т.д. В течение года учащиеся нашей школы участвовали в предметных и дистанционных олимпиадах, создавали исследовательские работы и проекты. Классными руководителями были организованы заочные экскурсии в музеи, театры мира.

Интеллектуальное воспитание учащихся – это объективная потребность, которая продиктована реалиями настоящего и запросами будущего. Сегодня в экономическом и культурном соревновании выигрывают те страны, в которых созданы условия для полноценного развития интеллектуальных возможностей подрастающего поколения. В последние       годы       в        нашей        стране        проблеме интеллектуального развития и воспитания уделяют немало внимания.

**Цель:**формирование мотивационного пространства, обеспечивающего развитие интеллектуальных возможностей, лидерских качеств и одаренности каждой личности, а также информационно культуры. Проведены мероприятия  согласно плану:

Предметные олимпиады( кл.руководители), Международный день прав человека.  Круглый стол«Школьник и его права» (учитель истории Ченшовая Л.В) Беседа «Культура домашнего праздника», Беседы по ПДД, противопожарной безопасности, ОБЖ 1-11 кл.

Занятия с подростками в рамках программы по превенции суицида (по 3 занятия) ( психолог Аменова Л.В.) Была проведена «Неделя детской книги». В рамках Недели прошли следующие мероприятия:

мини-урок «Нарисую свою любимую  книгу» (1-4 классы), конкурс рисунков «Моя любимая книга» (5-8 классы), веселая переменка «Правильно – не правильно» - о книгах (1-4 классы) – Кушель В.Ш.

С целью развития активной мыслительной деятельности обучающихся, умственных способностей, любознательности была проведена Неделя гуманитарных наук, неделя начальных классов, неделя естественно-математического цикла. При проведении мероприятий учителя применили разнообразные методы и формы работы.

С целью формирования антикоррупционной культуры в школьной среде, поощрения инициатив по укреплению нетерпимого отношения к коррупции, создания условий для становления и развития высоконравственного, ответственного, инициативного и социально компетентного гражданина и патриота, в школе действует добровольный школьный клуб «Адал Ұрпақ», который оказывает содействие и участвует в организации воспитательной работы.

В течение года постоянно обновлялся уголок «Парасатты азамат», проводились классные часы по повышению нравственной и правовой культуры обучающихся, классный час «Вместе против коррупции», круглый стол «Наш выбор - правовое государство», дискуссионный практикум «Основы общественного порядка», театральная постановка в начальных классах, конкурс рисунков и плакатов «STOP коррупция!», деловая игра «Получение государственной услуги», конкурс эссе «Мемлекттік қызмет – елдің мүддесіне адал еңбек», конкурс презентаций «Коррупция – зло государства», флешмоб «Я выбираю будущее», конкурс рисунков «Сатылмайтын еңбек».

Подводя итог проделанной работе, хочется отметить, что вопрос организации самоуправления является одним их самых важных в нашей деятельности. Научить детей самостоятельности – это долгий и кропотливый труд, поэтому мы стараемся создать в нашей детской организации такую атмосферу, при которой у ребят появляется желание самим взяться за организацию своей жизни.

**Задачи:**1. Определить круг реальных учебных возможностей ученика, его ближайшую зону развития.

* 1. Создать условия для продвижения учащихся в интеллектуальном развитии.
  2. Формировать        культуру        интеллектуального        развития        и совершенствования.

Для работы в этом направлении в школе созданы все условия. Классные руководители, учителя формируют у детей положительный интерес, стремление найти себя в интеллектуально-информационной сфере. В школе проводилось много мероприятий: Викторина «150-летие Ахмета Байтурсынова», отв.учителя истории, эссе

«Первый казахский профессор-математик –Алимхан Ермеков», круглый стол «Қазақ халқының тұңғыш профессор-математигі – Ә.Ермеков», отв. учителя казахского языка, конкурс эссе «Цифровая грамотность требования современной реальности, польза и вред», отв.учителя информатики, «Даланың дара ұстазы – Ыбырай» внеклассное мероприятие, виторина «Speak up», конкурс эссе «Мой родной язык», дебаты «Коррупция болезнь общества»,

**Необходимо продолжить работу:**

* + расширить работу с учащимися по основам проектной и исследовательской деятельности через кружковую и индивидуальную деятельность.
  + в процессе работы кружков уделять внимание работе с детьми олимпиадного резерва.
  + использовать возможности индивидуальной траектории развития каждого ученика для раскрытия их талантов и особенностей.

**Физическое воспитание, здоровый образ жизни**

Направление физическое воспитание, здоровый образ жизни ставит цель создания пространства для успешного формирования навыков здорового образа жизни, сохранения физического и психологического здоровья, умения определять факторы, наносящие вред здоровью.

В данном направлении большую ответственность несут медицинский работник (Ахмадинурова С.Ф.. психолог Аменова Л.В. учителя физкультуры Садыков И.Р.)

В области данного направления были запланированы следующие формы работы:

В целях пропаганды здорового образа жизни в школе организованы баскетбольная и волейбольная секции. Учащиеся школы посещают уроки физкультуры Совместно с мед работникам школы Ахмадинуровой С.Ф. ежемесячно  проводятся профилактические беседы «Профилактика СПИДа».

«Авитаминоз», «О вреде алкоголизма и табакокурения» и др. Организация профилактической работы в данном направлении осуществляется планомерно.

Ежегодно проводятся тренинги для старшеклассников «Умей сказать: «НЕТ!»,«Мои ценностные ориентиры», «Ранняя беременность».А так же в школе в рамках месячника по профилактике синдрома приобретённого иммунного дефицита прошли тематические классные и информационные часы по вопросам здорового образа жизни с использованием активных форм работы (ток-шоу, акции, дидактические, ролевые, интерактивные игры, конкурсы, дискуссии).«Никотину – нет!»  (к 19 ноября) – 8 класс рейды:

«Гигиена классных комнат» уголки здоровья:

«Защитись от вирусных гепатитов сегодня», «Как защитить себя и окружающих от гриппа», «16 октября – Всемирный день питания», «Подумай о будущем! Защитись от ВИЧ сегодня!», «Защитите себя от сахарного диабета», «Профилактика аденовирусной инфекции», «Профилактика обморожений», «Факторы риска туберкулеза», «Профилактика наркомании», «Профилактика травматизма», «Профилактика артериальной гипертонии», «Международный день защиты детей» (Ахмадинурова С.Ф., Аменова Л.В.)

* акции: «Будущее без наркотиков»: «Безопасный автобус» - 5-11 классы (по отдельному плану). В рамках акции: оформление стенда «Мы выбираем жизнь», конкурс плакатов «Жить без наркотиков» (7-9 классы) – социальный педагог.
* беседы:«Вирусный гепатит, знайте его, защищайтесь от него» (5 класс), «Знание правил безопасного поведения спасет вас от травматизма» (4 класс), «Всемирный день осведомленности о раке молочной железы» (11 класс), «О вреде алкоголизма» (9 класс), «Защититься от сахарного диабета поможет здоровый образ жизни» (10 класс), «Поговорим о курении» (6 класс), «Что такое грипп?» – 5 класс (в рамках Республиканского месячника по профилактике ОРВИ и гриппа), «Уберечь себя от переохлаждения и обморожения» (3 класс), «Всемирный день борьбы с онкологическими заболеваниями» (10 класс), «Пропаганда методов природного оздоровления» (8 класс), «Защити себя от туберкулёза» (9 класс), «Курительные смеси – тоже наркотики» (11 класс), «Профилактика травматизма» (2 класс), «Иммунизация – что это?» (6 класс), «Борьба с курением» (8 класс), «Профилактика бронхиальной астмы» (7 класс), «Профилактика коронавируса» , «Спорт – это здоровье» (5-11 классы) – Садыков И.Р. «О вреде курения и алкоголя» (5-8 классы), «Профилактика ранней беременности» (8-11 классы)  – Ахмадинуровап С.Ф.
* классные часы:«Секреты здорового питания» (1-4 классы), «Мой режим. Мои успехи» (1-4 классы) – классные руководители
* анкетирования:

«Твое отношение к сигаретам» (5-7 классы) – социальный педагог.

С 1 ноября по 1 декабря прошел Месячник по пропаганде мер по профилактике СПИДа и БППП» (Ахмадинурова С.Ф., Аменова Л.В. где с учащимися, учителями, родителями было проведено тестирование на знание вопросов по теме ВИЧ/СПИДа, беседа «Вич-инфекция может коснуться каждого» (8 класс) , просмотр видеоролика «Бояться не надо, надо знать!», беседа «СПИД» (9-11 классы), час общения «Береги свое здоровье!» (5-11 классы).

Прошли и многие другие мероприятия в соответствии с разработанным планом.

В 2019 – 2020 учебном году в школе были запланированы и проведены следующие спортивные и общешкольные мероприятия:

в рамках проведения «Дня Знаний»: спортивные эстафеты «Молодецкие забавы» (1-11 классы),  ДО «Дружба», осенний кросс «Осенний забег» 1-11 классы, первенство школы по лыжным гонкам (1-11 классы), Президентские тесты (9, 11 классы), “Мама, папа, я – спортивная семья” (1-5 классы), «Веселые старты» (1-4 классы), соревнования по пионерболу (5-7 классы), первенство школы по гимнастике (1-4 классы), соревнования по баскетболу (8-11 классы), соревнования по мини-футзалу (8-11 классы), соревнования по волейболу (8-11 классы) – Садыков И.Р.

Проводимые мероприятия были разнообразны. Это «Радуга настроения», «Психологическая переменка», игра «Следопыты» и другие. День Земли Трудовой десант «Чистый двор» Выпуск агитационного плаката: «Окно в природу».Выставка рисунков ( вожатая Федорова Н.Ю) .Психологический тренинг «Все в твоих руках» ( психолог Аменова Л.В)

В течение года медицинским работником Ахмадинуровой С.Ф. проводились медицинские осмотры, заполнялись листы здоровья на учащихся, диктанты по различным темам («Вирусный гепатит» (7 класс), «Грипп» (2 класс), «Профилактика коронавируса» (4 класс), «Грипп и его профилактика» (7 класс), «Профилактика туберкулеза» (6 класс), «Ротовирусная инфекция» (5 класс).

     Традицией нашей школы стал ежегодно проводимый Всемирный День Здоровья. В этом учебном году он прошел под девизом «Здоровье каждого – богатство всех!». За День здоровья был ответственен ряд педагогов, которые постарались сделать этот день ярким и запоминающимся. День начался с линейки «Я здоровье берегу – сам себе я помогу», посвященной открытию Дня здоровья (ДО «Дружба»). Учащиеся и педагоги зарядились энергией на весь день, приняв участие в флешмобе «Школа за здоровый образ жизни» с лидерами школы и учителем физкультуры Садыковым И.Р. выступление агид бригады « Жастар» возложено на вожатую Федорову Н.Ю.

Запланированная общешкольная работа по ОБЖ в этом учебном году также проводилась в начальных классах на уроках познания мира, в среднем звене на уроках физкультуры, а в старшем на уроках НВП.

Работа по ПДД реализовалась на классных часах по утвержденной программе и была подытожена массовым участием учащихся в школьном конкурсе «Безопасное колесо» (5-8 кл.) под девизом «ПДД вы изучайте! На дорогах соблюдайте!»

Следует отметить, что педагогам необходимо придерживаться утвержденного плана воспитательной работы на учебный год, без напоминаний выполнять запланированное, более ответственно относиться к своей работе.

Можно считать деятельность школы по сохранению и укреплению здоровья учащихся на должном уровне. Несмотря на это, следует уделять больше внимания просветительской работе по пропаганде ЗОЖ, активизировать работу спортивных секций и кружков, ученического самоуправления для повышения доли участия школьников в формировании своего здоровья.

**В школе работают кружки :**

|  |
| --- |
| * Естественно-математические * Театр * Декоративно-прикладные * Хореография |

* Эколого-биологические

**Спортивные секции:**

* Футзал
* Спорт и туризм
* Волейбол

В течении учебного года в школе проводятся Республиканские месячники по приему нормативов Президентских тестов физической подготовленности населения Республики Казахстан. В соответствии с Правилами проведения президентских тестов в сдаче нормативов приняли участие учащиеся 4,7,9,11 классов общеобразовательных школ.

Запланированы открытые уроки и открытые мероприятия каждого учителя; рассмотрен вопрос по оформлению стендов по учебным нормативам, по Президентским тестам, по графику загруженности спортивного зала; рассмотрен вопрос по распределению учебной нагрузки учителей ФК. Анализ показывает, что в этом учебном году учителя физической культуры активно принимали участие в соревнованиях и семинарах школьного и городского уровней, публиковали материалы в сети интернет.

**ПРОБЛЕМЫ:**

1. Слабая физическая активность учащихся среднего звена
2. Неполное осознаний о пользе занятий спортом во внеурочное время
3. Недостаточная поддержка и личного примера в семье, среди сверстников в занятии спортом
4. Не заинтересованность     большей доли учащимися старшего и среднего звена в пропаганде здорового образа жизни

**Над чем работать в следующем году:**

* 1. проведение акций, спортивно- оздоровительных мероприятий, лекций врачей
  2. сотрудничество спортивными организациями и секциями.
  3. Организация спортивных мероприятий с привлечением семей, участие в марафонах здоровья.
  4. активизация деятельности министра спорта и школьных шаныраков. Партнерство с родителями.

Над укреплением связей между семьей и школой в целях установления единства воспитательного процесса, привлечения родительской общественности к активному участию в жизни школы работают Общешкольный и классные родительские комитеты.

Для родителей организована психолого-педагогическая служба. Проведения внеклассных мероприятий по организации совместной общественно значимой деятельности родителей и обучающихся: праздник Золотой осени, новогодние праздники, 8 Марта, Наурыз – 2022, спортивных соревнований «Папа, мама, я–спортивная семья».

Родители являются помощниками классных руководителей в организации походов, праздничных утренников, выпускных вечеров. Очередной год продолжатся работа « Семейной гостиной». Семейный клуб школы   занял 1 место в районном конкурсе.

Вот некоторые темы проведенного родительского лектория:

«О роли родителей в воспитании детей», «Об итогах в учебе и в неурочной деятельности», «Значение общения в развитии личностных качеств ребенка», «Как помогать детям учиться», «Мотивация учения у подростков», «Об итогах четверти»,

«Ознакомление с Положением об итоговой аттестации учащихся», «Итоги диагностической работы».

**Проблемы:**

1. Несовпадение между готовностью учащихся быть активными субъектами воспитательной деятельности и их удовлетворенности (ухудшения материального положения семей не позволяющего детям расширить коммуникативное пространство за счет совершения экскурсионных поездок, посещения музеев, выставок,театров)
2. Посредственное участие родителей в делах школы

**Пути решения:**

1. Продолжить сотрудничество с семейным клубом.
2. проводить совместные мероприятия, конкурсы с детьми.

проводить нетрадиционные родительские собрания, часы ответов и вопросов, дискуссий, для того, чтобы помочь родителям в воспитании своих детей

**Профориентационная работа.**

Организация профориентационной работы в КГУ  «Юбилейной СШ» является одним из направлений в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательного процесса. В школе утвержден план профориентационной работы, являющийся частью плана работы школы на текущий учебный год.

При организации профориентационной работы в школе соблюдаются следующие принципы:

* 1. **Систематичность и преемственность**- профориентационная работа не ограничивается работой только с обучающимися выпускных классов. Эта работа ведется с  первого по девятый класс.
  2. **Дифференцированный и индивидуальный подход**к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.
  3. **Оптимальное                   сочетание**массовых,                   групповых                  и индивидуальных **форм**профориентационной работы с обучающимися и родителями.
  4. **Взаимосвязь**школы, семьи, профессиональных учебных заведений, службы занятости, общественных организаций.
  5. **Связь**профориентации с жизнью.

**Информационно-методическое обеспечение:**

С начала учебного года в школе проводится профориентационная работа: в школе  оформлен стенд «Мир профессии».

**Работа с родителями (законными представителями):**

Важным звеном в профориентации является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей). На родительских собраниях и классных часах в 9 классе, во время индивидуальных консультаций - классные руководители поднимают вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда.

1.Индивидуальная консультация для родителей обучающегося 9 класса «Куда пойти учиться?» (декабрь)

**Работа с обучающимися:**

Профориентационная работа в школе осуществляется с 1 класса по 11 класс. Она ведется по следующим направлениям:

1. ***Диагностика.***Традиционно          сформировалась           своеобразная           технология предпрофильной ориентации в 8, 9 классах, включающая в себя диагностику познавательных интересов и профессиональной направленности.

* + Анкетирование «Мои профессиональные намерения» (октябрь).
  + в целях содействия учащимся общеобразовательных организаций в осознанном выборе    будущей    профессии     в     рамках сотрудничества     с     колледжами города проводятся встречи с выпускными классами.

1. ***Встречи с людьми разных профессий. (1-7 класс)***(ноябрь) Встреча с медсестрой

.

1. ***Встречи учащихся со студентами колледжей***(декабрь)

День открытых дверей АТК г.Есиль - май

1. ***Ролевые игры.***День самоуправления, во время которого 11 класс получили возможность побывать в роли учителя, директора школы, заместителя директора. Данное мероприятие является традиционным и всегда получает положительные отзывы учащихся.

1. ***Проведение внеклассных мероприятий и классных часов*:**

**Классные часы**: «Все профессии важны» (1-4 класс) (январь)

цикл классных часов «Все работы хороши, выбирай на вкус…» (5-7 класс) (февраль) цикл классных часов  «Могу, хочу, надо» (8-9 класс) (ноябрь)

Подводя итоги профориентационной работы в КГУ «Юбилейной СШ» можно сделать выводы:

* 1. В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества.
  2. План профориентационной работы реализуется на достаточном уровне.
  3. В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

**Аналитическая справка по результатам диагностического исследования**

**«Профессиональная ориентация школьников» 2021-2022 учебный год.**

**Цель:**выявление профессиональных интересов учащихся, оказание помощи в выборе профессии.

В мониторинге принимали участие учащиеся 9 и 11 классов. Диагностика проводилась в марте 2022 года.

**1. «Профессиональное самоопределение школьников»**

Анкетирование проводилось с обучающихся 9-х и 11-х классов с целью выявления профессиональных предпочтений, предпочитаемой области знаний, предполагаемого профиля обучения. На вопрос «Кем ты хочешь стать?»

Тест

1. Кем ты хочешь стать?

**Вывод**: статистический анализ позволяет нам определить, что девятиклассников привлекают рабочие специальности, на первое место они ставят профессию военного, на второе – врача, автомеханика, инженера, дизайнера, нефтяника. Одинадцатиклассники выбирают рабочие профессии: юриста, врача, журналиста, водителя, автодорожника, учителя. Ученики 11-х классов более адекватно оценивают свои возможности, учитывая востребованные профессии на рынке труда в республике. С учащимися 9 и 11 классов ежемесячно проводятся классные часы по профориентации.

Количество выпускников 11 классов составило 6 человек

В ВУЗы поступают:

1.Актаев Рустем – КГУ им.Байтурсынова( экномист)

2. Хусаинова Зарина в  [Костанайский филиал ЧелГУ](https://csukz.ru/" \t "_blank)

 ( филолог)

В колледжи поступают:

1.Кокарева Лиза [Кокшетауский высший медицинский колледж](https://kmk.kz/" \t "_blank)

 2.Франк Константин -

[Костанайский колледж автомобильного транспорта](https://kkat.edu.kz/)

3.Илалов Винер-

[Костанайский колледж автомобильного транспорта](https://kkat.edu.kz/)

4.Пленчев Иван -

[Костанайский колледж автомобильного транспорта](https://kkat.edu.kz/)

Анализируя данные трудоустройства выпускников за 2021-22 учебный год, можно сделать следующие выводы:

* 1. Выпускники   успешно    продолжают    свое    обучение    в    различных    учебных заведениях;
  2. Количество выпускников поступающих в высшие учебные заведения возрастают;

Таким образом, наши выпускники не выбирают профессии учителей, большее количество выбирают профессии инженеров технологов, программное обеспечение.

Важнейшим средством самоопределения является профориентация. Профориентационная работа в настоящее время становится более значимой в связи с проблемами молодежной безработицы и недостаточностью квалифицированных рабочих. В этом году для девятиклассников и их родителей были организованы встречи с представителями разных колледжей. В течение учебного года целенаправленную работу по профориентации проводила Аменова Л.В. психолог школы, она занималась изучением профессиональных интересов и склонностей учащихся, осуществляла мониторинг готовности учащегося к профильному и профессиональному самоопределению через анкетирование учащихся и их родителей; проводила тренинговые занятия по профориентации учащихся; беседы, психологическое просвещение для родителей и педагогов на тему выбора; осуществляла психологические консультации с учётом возрастных особенностей учащихся; способствовала формированию у школьников адекватной самооценки; оказывала помощь классному руководителю в анализе и оценке интересов и склонностей учащихся, также ведет факультатив «Твой выбор» профориентационной направленности.

Большое внимание уделяется психологическому сопровождению предпрофильной и профильной подготовки учащихся.

**Поэтому необходимо продолжить работу:**

* расширять знания детей о мире профессий;
* работать по профессиограмме, так как учащиеся не знают особенности условий труда профессий, предметов труда, о медицинской совместимости с будущей профессией, и начинать эту работу нужно уже с начального звена; а самое главное, чтобы у детей была определѐнная мотивация, для чего, зачем я выбираю данную профессию;
* многие дети выбирают профессию необдуманно, поэтому нужно составлять беседы с детьми, родителя

**Рекомендации:**

* + 1. Классным руководителям оказывать психологическую помощь, связанную с профессиональным становлением учеников.
    2. Помогать ориентироваться при выборе профиля обучения, при подготовке к выбору профессий.
    3. Создать и постоянно обновлять профессиональную информационную базу.
    4. Стимулировать самостоятельную деятельность старшеклассников по профессиональному самоопределению.

**Развитие ученического самоуправления.**

Одним из главных разделов воспитательной работы в нашей школе является развитие ученического самоуправления, которое выражается в возможности самостоятельно проявлять инициативу, принимать решения и реализовывать их в интересах ученического коллектива. Самоуправление через организацию личностно – значимой для ребенка деятельности позволяет включить его в реальную социально - востребованную деятельность, помочь в овладении необходимым социальным опытом, сформировать гражданскую готовность к творческой, социально – преобразовательной деятельности, развивать лидерский потенциал, расширить сферы общения и самореализации ребенка. Создание и совершенствование системы самоуправления способствует развитию социальной одаренности детей. На сегодняшний день это имеет огромную важность, поскольку в современной школе вопросы приобретения знаний, навыков и умений, развития интеллекта, памяти и внимания обучающихся оттесняют на второй план задачу развития творческих способностей, как в познавательной сфере, так и в общении.

В стенах КГУ «Юбилейной СШ» были использованы различные приёмы и методы стимулирования самостоятельности обучающихся. Одним из приёмов стимулирования была устная похвала, данный приём направлен на поддержку члена школьного самоуправления, а также на мотивацию к дальнейшим действиям. Однако единственная лишь устная похвала не может быть ключевым приёмом активизации школьного самоуправления, следующим приёмом стимулирования являются грамоты, дипломы, памятные подарки учащимся. На заседании школьного совета самоуправления члены школьного парламента, а также активисты школы за хорошо выполненное дело, проведённое мероприятие, отличное выполнение поручений прилюдно награждался грамотой и похвалой за своё дело. Как все мы знаем, ведущей деятельностью подростка является общение и одобрение со стороны сверстников, именно такой приём даёт огромную порцию мотивации, ведь ученик приобретает авторитет среди своих.

Когда мероприятия и проекты направлены на повышение имиджа школы и создание комфортной среды для всех участников образовательных отношений, то это новый уровень участия в школьной жизни, так называемое школьное самоуправление.

В течении года  осуществлял свою деятельность дебатный клуб « Жастар».

В целях формирования комплекса знаний и навыков публичных выступлений обучающихся организованные мероприятия  и мастер-классы «Ораторское искусство» для учащихся 9-11 классов.

В состав Жас Кыран и Жас в 2021-2022 учебном году приняли   
Жас Кыран – Жас Кыран–4 ( Громов Тихон, Бобловкая Дарья, ДрановаВикитория ,БилаловаКамила

Жас Улан –4 (Франк Людмила, Мартынчик Кира,Гулько Максим , КоноплянкоНикита  
Улан басшы – Мухаметова Карина

Заместитель Улан басшы – Врублевская Анастасия

Совет старшеклассников – 17 учащихся

Общешкольные линейки в честь принятия в ряды Жас Улан  
Одни из самых торжественных праздников в году.

В школе действуют отряды:  
ЮПП, осуществляющие контроль соблюдения правопорядка в школе  
ЮИД, которые помогают школьникам, особенно малышам, в освоении ПДД, организовывая познавательные игры и акции  
Волонтеры, традиционно оказывающие посильную помощь ветеранам, пожилым жителям села, школе

Волонтерский отряд осуществлял свою деятельность в течении года.

Читательский проект «Читающая школа» был запущен в начале 2021-2022 учебного года. Суть проекта заключается в том, чтобы увеличить охват читающих детей. Данный проект мотивирует учащихся получить хороший балл и улучшить качество своей успеваемости, участвуя в этом конкурсе. Посредством повышения мотивации учащихся улучшается общая атмосфера коллектива, появляется дух соперничества, тем самым активизируется воспитательная работы в школе и за её пределами.

Для ученика важным является ощущение собственной значимости, уважение со стороны своих друзей и других учащихся школы. С этой целью были осуществлены проверки, в течение всего учебного года проводились рейды по проверке школьной формы, по проверке учебников, рейд «Классный уголок», на котором члены школьного парламента проверяли наличие воспитательного плана на месяц, наличие знаменательных дат и всего необходимого у учителей. Таким образом, каждый старшеклассник оказывается вовлечённым в подготовку и проведение мероприятия и может выбрать «роль», соответствующую своим интересам.

В своей работе активисты школы старались затронуть все направления работы.   По плану работы совета старшеклассников, проводится один раз в месяц рейды: «Внешний вид», «Посещаемость учащихся», «Сохранность учебников», «Образцовый дневник». Каждый четверг проводится трудовой десант. На больших переменах совет старшеклассников организует досуг учащихся 1-4 классов.

В совет старшеклассников входят учащиеся 8-11классов. Совет старшеклассников тесно сотрудничает с ЕДЮО «Жас Ұлан».

Совет старшеклассников принимает активное участие в подготовке и проведении различных общешкольных мероприятий (праздников, акций). Привносит свои идеи в разработку сценариев. Украшает школу в соответствии с праздником. Помогает младшему звену.Конечно же, не обходится и без совета старшеклассников и районные  мероприятия, конкурсы, в которых учащиеся нашей школы принимают активное участие, за что поощрялись благодарственными письмами. К примеру Хусаинова Зарина выпускница 2022 года награждена районной грамотой за реализацию молодежных инициатив.

Каждый месяц проходят заседания совета старшеклассников, на которых обсуждаются вопросы подготовки и проведения коллективных мероприятий, выдвигаются идеи и проводится разработка сценариев.

В начале 2021-2022учебного года был создан новый совет старшеклассников. Составлен план работы основных внеклассных мероприятий на учебный год.На первом же заседаний члены самоуправления были ознакомлены с планом работы на учебный год, а также между членами самоуправления были разделены обязанности.

**Положительные результаты работы совета старшеклассников**

В сентябре месяце прошел День здоровья, участие в котором прияли все учащиеся школы. А организацией и оформлением этого мероприятия занимался совет старшеклассником в сотрудничестве с «Жас Ұлан» и агидбригадой « Жастар». Также в сентябре в школе проходил декадник ПДД, где совет страшеклассников вместе с отрядом ЮИД принимали активное участие во всех мероприятиях.В октябре месяце совет старшеклассников подготовил такие праздники:  День Учителя, конкурс «Диско осень». На день учителя совет старшеклассников Для педагогов школы был подготовлен праздничный концерт. Декабрь характеризуется большим обилием мероприятий. Не смотря на то, что времени на подготовку и организацию данных праздников: День борьбы со СПИДом, День Первого Президента РК, День Независимости РК, Новый Год, очень мало, общими силами (совет старшеклассников «Жас Ұлан», ) все было подготовленно и проведенно в установленные сроки и на должном уровне. К Дню борьбы со СПИДом были проведены конкурсы рисунков и стенгазет. Празднование Дня Первого Президента РК и Дня Независимости прошло широко и весьма патриотично.

          Новый год для всех учащихся особый праздник. Хочется подарить детям волшебные эмоции, оставить приятные, теплые воспоминания. Поэтому и отношение к данному празднику особенно ответственноеДля учащихся среднего звена и старших классов новогодние баллы организовывает совет самоуправления. При проведении новогодних мероприятий учитываются мнения и пожелания учащихся и в процессе проведения праздников присутствует сплоченность, доброжелательность учащихся независимо от возраста.

В феврале прошли ряд мероприятий:  День вывода советских войск из Афганистана, встречи с интересными людьми. Все мероприятия прошли на удовлетворительном уровне.

Касательно Дня вывода советских войск из Афганистана: оформление и воспитательные мероприятия были весьма гармоничны. Вызывало чувство гордости и патриотизма. Неизбежны были эмоции горечи, скорби и сочувствия. Что соответствовало тематике дня. На встречевоины-интернационалисты делились своими успехами и давали слова напутствия нашим ребятам.

В марте совместно с воспитателями и ученическим самоуправлением был проведен  Международный Женский день - 8 Марта. Можно отметить отличную совместную работу с Жасулановцами и педагогическим составом школы в помощи к подготовке к мероприятию. Наурыз мейрамы проешел в данном учебном году  традиционно. Также проведены мероприятия согласно плану школьного самоуправления :

* Экологический десант
* Проведение дебатов
* Праздничная программа
* «День пожилого человека»
* Проведение недели правовых знаний.
* Фестиваль талантов «Звёздный дождь».
* Интеллектуальная игра «Сила ума».
* Спортивные соревнования
* «Зима и спорт»
* Праздничная программа «8 Марта»
* Проведение инструктажей
* Экологический десант
* Вахта памяти
* Проведение «Последнего звонка»
* Проведение инструктажей
* Проведение линейки, посвященной знаменательным датам, в рамках проекта «Читающая школа»
* Оформление информационного стенда
* Заседание фракций Школьного Парламента
* Подведение итогов работы школьного парламента за 2021-2022 учебный год.Планирование занятости членов школьного парламента на летний период.

Квалификационный уровень классных руководителей:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Уч.год | 1  категория | Педагог-модератор | 2 категория | б/к |
| 2021-2022 | 2 | 6 | 1 | 2 |

**Сведения о деятельности кружков дополнительного образования**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| год | Кружки | Спортивные секции | Охват |
| 2021-2022 | 5 | 3 | 102 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Оказание спонсорской помощи.** | ТОО «Ново-Приречное» Тюркин Валерий Николаевич  700000 тенге |

Достижения воспитательной работы на 2021 – 2022учебный год

2021-год гран при  Николенко Анастасия в районном конкурсе « Город мастеров»

2021год.-1 место « Лучшее школьное самоуправление»  
2021год-2 место в конкурсе молодежных санпостов и наркопостов, центров ЗОЖ « Мы выбираем жизнь!»

2021год-3 место эссе «Семейные ценности  и обычаи казахского народа» КонджорянСюзана

2021год-2 место – «Лучший Ұлан басы-2021»- Мухаметова Карина

2021год-3 место – эссе «Мы против коррупции » Мухаметова Карина

2021 г -Конкурс чтецов « 30 лет Независимости РК» 1 место – Малая Полина , 2 место \_ Коджорян Сюзана, 3 место  место – Бобловская Дарья.

2021год-1 месо -  «Юный художник»Николаенко Анастасия, 2 место-Мартынчик Кира ,

2022год-1 место – театр мод « Шабыт-2022» Малая Полина

2022год- «Мельпомена» наша школа участвовала в формате онлайн  и заняла 1 место, младшая возвратная категория.

2022год- 2 место – « Моя профессия и бизнес» Врублевская Анастасия.

2022год 1 место – «Импульс денс» , номинация современный танец,